

**Consultation nationale des enseignants du premier degré
sur le projet de programmes de l'école primaire**

		Projet suffisamment clair	Points forts	Points à améliorer	Remarques ou Suggestions
Ensemble des programmes		Projet suffisamment clair			
Ec ole m at er ne lle	Ensemble des programmes	oui	Clair, concis, à partir du moment où on connaît bien le socle commun des connaissances		Moins riche que le socle commun des connaissances, trop de précipitation juste un an après le socle commun,,,
	Do mai ne d'a ppr enti ssa ges	oui		Le nombre d'enfants par classe ne permet pas suffisamment d'individualiser et de porter une attention suffisante à chaque élève. Ne va-t-on pas accentuer les différences entre les élèves?	Nous doutons de l'efficacité des activités régulières de classification, de mémorisation...ne pas aller trop vite dans des activités systématiques.
	Découvrir l'écrit			Une adaptation individuelle des apprentissages reste très difficile à mettre	Ensemble clair, plus basique que le socle commun, ne va-t-on pas vers un appauvrissement?

					en place de manière suffisamment régulière	
		Devenir élève				Comment ces compétences qu'on souhaite à tous nos élèves pourront-elles être intégrées aux programmes scolaires, quels outils d'évaluation? Quels documents d'application? L'épanouissement individuel et collectif de chaque enfant nous apparaît plus pertinent que ce statut d'élève que vous voulez voir acquis en fin d'école maternelle, qu'en est-il de l'enfant dans sa globalité? (on différencie difficilement l'élève de l'enfant avant 6 ans
		Agir et s'exprimer avec son corps	oui			aucunes
		Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	oui			Conforme au socle commun des connaissances, Nous sommes d'accord
	Progressions des apprentissages					Faire trop trop vite ne va-t-il pas mettre les enfants en difficulté surtout en ce qui concerne le principe alphabétique