



Ville de Bléré

## ENQUÊTE SUR LES RYTHMES SCOLAIRES ®

Afin d'améliorer l'organisation actuelle, nous vous remercions de prendre le temps de remplir ce questionnaire et de le rendre à l'enseignant de votre enfant **avant jeudi prochain 22 janvier 2015**.

Veuillez remplir un exemplaire par enfant scolarisé.

Votre enfant est en : maternelle  école élémentaire   
Avez-vous un autre enfant en maternelle  en école élémentaire

### Les T.A.P. (Temps d'Activités Périscolaires)

- Votre enfant est-il inscrit aux TAP ? OUI  NON   
Si OUI, est-ce par OBLIGATION  par CHOIX   
Si c'est par choix, est-ce celui des PARENTS  de l'ENFANT

- Sur cette échelle, où situez-vous la satisfaction de votre enfant par rapport aux T.A.P. ?  
(entourer le nombre de votre choix)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Pas satisfait Très satisfait

- Quelles activités ou quel type d'activités votre enfant préfère-t-il ?

.....  
.....  
.....

- Par rapport à l'année dernière, estimez-vous que votre enfant est plus ou moins fatigué ?  
Pouvez-vous estimer cette différence sur l'échelle ci-dessous ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Moins fatigué Même fatigue Plus fatigué

Si vous estimez que votre enfant est plus fatigué, comment l'expliquez-vous ? (mettre une croix, plusieurs réponses sont possibles)

- à cause du lever tôt 5 matinées consécutives
- augmentation du temps passé en collectivité
- il manque une véritable coupure
- autre raison (l'écrire ci-contre)

--

- Si votre enfant mange au restaurant scolaire et y mangeait aussi l'an dernier, se sent-il mieux ou moins bien que l'an dernier ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Moins bien Pareil Mieux

- Trouve-t-il le temps de récréation du midi trop court ? trop long ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
Trop court Correct Trop long

*Le but de la réforme des rythmes scolaires est d'alléger la journée de l'enfant.*

### Mercredi ou Samedi ?

La loi permet de choisir une de ces deux matinées. Merci de mettre une croix en face de la matinée durant laquelle vous préférez qu'il y ait classe. *Consultez site ou affichage.*

MERCREDI

SAMEDI

Sans préférence

### Organisation de la semaine de classe

Plusieurs organisations sont possibles. Merci de les classer par ordre de préférence en les numérotant dans le cadre de droite. *Consultez site ou affichage.*

#### 2 journées longues / 2 journées courtes

	lundi	mardi	mercredi/samedi	jeudi	vendredi	N°
Matin	9h - 12h	9h - 12h	9h - 12h	9h - 12h	9h - 12h	
Pause du midi	12h - 13h30	12h - 13h30		12h - 13h30	12h - 13h30	
Après-midi	13h30 - 16h30	13h30 - 15h <b>TAP 1h30</b>		13h30 - 16h30	13h30 - 15h <b>TAP 1h30</b>	

#### Sur la pause du midi (dispositif actuel)

	lundi	mardi	mercredi/samedi	jeudi	vendredi	N°
Matin	9h - 12h	9h - 12h	9h - 12h	9h - 12h	9h - 12h	
Pause du midi	<b>TAP 1h</b>	<b>TAP 1h</b>		<b>TAP 1h</b>	12h - 13h30	
Après-midi	14h - 16h15	14h - 16h15		14h - 16h15	13h30 - 15h45	
garderie	16h15 - 16h30	16h15 - 16h30		16h15 - 16h30	15h45 - 16h30	

#### 1h le soir

	lundi	mardi	mercredi/samedi	jeudi	vendredi	N°
Matin	8h45 - 12h	8h45 - 12h	8h45 - 11h45	8h45 - 12h	8h45 - 12h	
Pause du midi	12h - 13h30	12h - 13h30		12h - 13h30	12h - 13h30	
Après-midi	13h30 - 15h30	13h30 - 15h30		13h30 - 15h30	13h30 - 15h30	
<b>TAP 1h</b>	<b>15h30 - 16h30</b>	<b>15h30 - 16h30</b>		<b>15h30 - 16h30</b>		

#### 3/4 h chaque soir

	lundi	mardi	mercredi/samedi	jeudi	vendredi	N°
Matin	9h - 12h	9h - 12h	9h - 12h	9h - 12h	9h - 12h	
Pause du midi	12h - 13h30	12h - 13h30		12h - 13h30	12h - 13h30	
Après-midi	13h30 - 15h45	13h30 - 15h45		13h30 - 15h45	13h30 - 15h45	
<b>TAP 3/4 h</b>	<b>15h45 - 16h30</b>	<b>15h45 - 16h30</b>		<b>15h45 - 16h30</b>	<b>15h45 - 16h30</b>	

#### A noter :

1. Il est possible que nous soyons obligés de changer l'heure de début de classe le matin (problème de cars - nous consultons à ce sujet le Conseil Général et la Communauté de Communes).

2. Il pourrait être envisagé un dispositif différent pour l'école maternelle et pour l'école élémentaire, les petits n'ayant pas les mêmes besoins, ni les mêmes contraintes horaires que les grands. Quelle que soit la décision prise, les horaires de début et de fin de classe seraient obligatoirement identiques.

*Vous pouvez formuler des remarques sur papier libre. Dans ce cas, veuillez agraffer la feuille de remarques à celle-ci.*  
Merci de votre collaboration.