

# Ecole maternelle Jeanne Lecourt 37150 BLERE

## Aide personnalisée

### Mise en place du projet (les différentes étapes)

1. Le soutien scolaire est présenté à toutes les familles aux réunions d'informations dans chaque classe
2. Début de la préparation des séances de soutien : le 30 sept
3. Nous avons décidé de prendre en charge en priorité les GS de l'école.
4. Nous consacrons deux heures à réfléchir aux enfants qui auraient besoin de ce soutien. Nous arrivons péniblement à une douzaine d'enfants.
5. Nous sommes très hésitantes à l'idée de devoir proposer un soutien à des enfants qui ne sont pas en réelles difficultés.
6. Nous prenons donc la décision de proposer l'aide personnalisée à tous les enfants de GS
7. Nous abandonnons le terme de soutien au profit **d'aide personnalisée**.
8. Et nous proposons cette aide aux familles par courrier.
9. Nous centralisons les réponses des parents ( seules 12 familles sur 57 répondent NON) ( 45 réponses positives)
10. Nous réfléchissons le 7 oct à la répartition des élèves, nous choisissons de mettre un enfant qui a besoin d'aide avec un ou deux enfants sans problème. Nous informons les familles des dates de prise en charge.
11. Nous travaillons sur le contenu des séances :
12. Du langage en situation, de l'argumentation, du questionnement, de la logique avec une sélection de jeux de société : jeux de familles, loto, « qui est-ce « ?, jeu des courses et deux livres « bizarre, bizarre »
13. Travail de la mémoire avec reprise des comptines de petite et de moyenne section.
14. Travail sur le langage écrit avec un choix de livre utilisant des reprises syntaxiques. L'objectif étant de redire l'histoire lue avec ses mots.

15. L'aide commence le mardi 14 Octobre au rythme d'une séance par semaine sur un cycle de 5 semaines pour le premier groupe de 20 élèves

16. Lors du premier bilan nous sommes plutôt satisfaites du choix que nous avons fait de ne pas prendre uniquement des enfants en difficultés.

*« Nous sommes conscientes que ce travail ne remplace absolument pas le travail fait par les membres du réseau d'aides spécialisées et nous continuons à faire des demandes d'aide comme les années précédentes, nous nous inquiétons de la menace de réduction des postes de maîtres spécialisés pour la rentrée prochaine. »*

16. Le deuxième groupe de 25 élèves commence l'aide le 9 décembre pour 5 séances d'une heure par semaine sur le langage.

17. Nous poursuivrons par des séances d'aide en numération.

18. Pour la dernière période de l'année, nous ciblerons les enfants en difficultés et nous proposerons des groupes d'aides plus personnalisées.