

## Projet prévention

### Objectifs :

- prendre en compte les risques de la rue, prévenir les attitudes à risques dans la rue (piétons)
- prendre en compte les risques de l'environnement proche, prévenir les accidents domestiques
- reconstituer l'image du corps humain, repérer une situation inhabituelle de danger, demander de l'aide pour être secouru ou porter secours
- respecter l'environnement, trier les déchets

### Organisation matérielle :

- 7 séances de Pâques aux grandes vacances
- le mardi de 14h à 15h
- Les moyens et les grands sont partagés en 7 groupes de 16 élèves ( les mêmes depuis le début de l'année) (la participation des maîtresses des petits sur le temps de sieste, plus la décharge de direction le mardi permet cet allègement d'effectif).
- Chaque groupe aura une séance avec chaque maîtresse.
  - les risques de la rue 1 avec Gisèle
  - les risques de la rue 2 avec Marie
  - les accidents domestiques 1 avec Cécile
  - les accidents domestiques 2 avec Sarah
  - j'apprends à porter secours 1 avec Pascale
  - j'apprends à porter secours 2 avec Isabelle
  - le tri sélectif avec Marie -Claire

### En dehors du créneau de décloisonnement du mardi :

- Deux visites du centre de secours ( une pour les 55 moyens et une pour les 57 grands)
- une journée banalisée sur le plateau sportif de circulation avec tous les engins porteurs en notre possession sur un grand circuit dessiné le matin par les maîtresse et jalonné de panneaux de circulation. (en respectant le créneau de

motricité de chacune)

Ecole Maternelle Jeanne Lecourt

Année scolaire 2007/2008

## Projet prévention

Les risques de la rue séance 1

### Objectifs :

-prendre en compte les risques de la rue, prévenir les accidents de la rue en connaissant mieux son environnement

### Organisation matérielle et pédagogique:

-Sous forme de sortie autour de l'école

-Une série de photos a été réalisée par la maîtresse.

-Des éléments significatifs de circulation ont été photographiés ( panneaux de circulation : stop, sens interdit, stationnement interdit, interdiction de tourner, zone 30, attention école...passage protégé, feux tricolores, ralentisseur...)

-Chaque enfant est en possession de deux photos.

-La sortie part de l'école, l'attention des élèves est attirée devant chaque panneau, l'enfant en possession de la photo se manifeste, des explications sont échangées.

Enseignante responsable : Gisèle Papin

Projet prévention

Les risques de la rue séance 2

Objectifs :

-prendre en compte les risques de la rue, prévenir les accidents de la rue en connaissant mieux son environnement

Organisation matérielle et pédagogique :

-Séance de diapositives à partir de « Passover, mon ami » des éditions du grand cerf :

-Passover le pivot va à l'école. il quitte la maison en donnant la main à sa maman. Sur le chemin, il sera à plusieurs occasions en situation d'insécurité. Mais tout se passera bien grâce au respect des règles de prudence et à la connaissance des dangers de la rue.

-Retrouver dans la salle de jeux, les différents panneaux de circulation rencontrés dans la sortie à l'extérieur de l'école et sur les diapositives

-Coloriage des panneaux de circulation ( rouge, bleu, noir, blanc)

Enseignante responsable : Marie

Projet Prévention

Apprendre à porter secours séance 1

Objectifs :

- Etre capable de localiser une douleur ou une blessure à un endroit précis de son corps ou du corps d'autrui

Matériel :

- 2 pantins (un vu de dos, l'autre de face)
- photocopies représentant toutes les parties du corps humain découpées
- feuilles A4 pour coller le corps humain reconstitué
- jeu de memory appliqué au corps humain.
- C.D.rom Hector (le corps humain)

Organisation pédagogique :

- 3 groupes de 5 ou 6 élèves (2 dans la classe et 1 devant l'ordinateur)

Déroulement :

- Expliquer pourquoi on travaille sur le corps humain
- Présenter les pantins (nommer collectivement les différentes parties du corps)
- Diviser la classe en 3 groupes.
  - 1 groupe avec Florence devant l'ordinateur
  - 1 groupe découpe en autonomie
  - 1 groupe joue au memory avec l'enseignante : aligner à l'envers 2 rangées de 6 cartes, retourner, gagner
- retourner voir le groupe qui a découpé et vérifier le placement des éléments à coller
- faire permuter les groupes 2 fois

Responsable de l'atelier : Pascale Pelletier

Ecole maternelle Jeanne Lecourt

Année scolaire 2007/2008

## Projet Prévention

### Apprendre à porter secours séance 2

#### Objectifs :

- connaître les numéros d'urgence le 15, le 17 et le 18
- savoir se servir d'un téléphone pour donner l'alerte

#### Compétences développées :

- identifier les personnages d'une histoire
- appliquer quelques principes de vie collective (entraide, initiative)

#### Matériel :

- DVD « Hector apprendre à porter secours »
- Photocopies des fiches « labyrinthe » avec les vignettes véhicules, situations, numéros.
- Photocopie des 3 personnages à reconstituer.

#### Déroulement de la séance :

- Visionnage du film n.18, malaise de la mamie ; du film n.5, appeler le 15, film n. 9, centre d'appel du SAMU.
- Echange avec les enfants : que faut-il faire dans cette situation ?
- S'entraîner à faire le 15 sur le téléphone

Responsable de l'atelier : Isabelle Carré

Projet Prévention

Prévention des accidents domestiques séance 1

Objectifs :

- connaître les objets dangereux de la maison
- avoir conscience du type de risque associé à chaque objet
- prendre conscience des dangers potentiels dans une maison (dangers « évidents » mais aussi dangers « cachés » ou « induits par différentes situations)

Compétences développées :

- savoir reconnaître, nommer des objets et leurs usages
- prendre en compte les risques de l'environnement proche
- participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole

Organisation matérielle :

- diapositives : « la maison de tous les dangers »
- dossier : « Hector apprend moi à porter secours »
- affiches, photocopies de 2 affiches + crayons

Déroulement :

- phase collective : à partir de la série de diapositives présentant les risques que l'on peut rencontrer dans les pièces de la maison, les enfants recherchent les différents objets ou situations dangereuses et expliquent en quoi cela représente un danger et quel genre de danger
- phase individuelle : trace écrite, les enfants doivent rechercher et entourer les différents dangers ou objets dangereux figurant sur deux images représentant des scènes de la vie quotidienne

Responsable de l'atelier : Cécile Monteiro

Projet Prévention

Prévention des accidents domestiques séance 2

Objectifs :

- connaître les objets dangereux de la maison ; avoir conscience du type de risque associé à chaque objet.

Matériel :

- vidéo présentant un exemple pour les 5 types de danger (électrisation, coupure, brûlure, intoxication, étouffement) ;
- Jeu collectif de cartes pour ranger ces 5 types de danger
- Exercice pour isoler l'intrus de chaque type de dangers + étiquettes (objets correspondants aux risques)

Déroulement :

- visionner les 5 séquences pour présenter et expliquer les risques. Les enfants cherchent d'autres objets pour chaque catégorie de dangers.
- Jeu collectif avec symboles affichés au tableau : les enfants doivent classer des cartes. La correction leur permet de verbaliser et d'argumenter leur choix.
- Phase écrite où chacun doit retrouver l'intrus dans les 5 catégories de risques, puis trouver l'objet correspondant. (les GS aident si besoin les MS pour le placement des éléments à coller)

Responsable de l'atelier : Sarah Bouliataux

Ecole maternelle Jeanne Lecourt

Année scolaire 2007/2008

## Projet Prévention

### Le tri sélectif

#### Objectifs :

- distinguer les catégories de déchets qui ne se jettent pas à la poubelle habituelle : verre, papier, briques, bouteilles plastiques, emballages métalliques, cartonnettes
- savoir trier ce qui se met dans le « sac jaune »

#### Organisation matérielle :

- un carton plein de déchets de différentes natures : en verre, en papier (publicités, magazines, journaux, feuilles...) emballages en cartonnette, bouteilles et flacons en plastique, boîtes et canettes métalliques, pots de yaourt, boîtes de glace, plastiques fins.
- des caisses : une bleue, une verte, une noire
- des sacs jaunes de tri sélectif

#### Déroulement :

- visionnage d'un dessin animé sur le tri sélectif de la ville de Bagnolet (2 mn)
- rappel du thème du spectacle « le génie de la grande poubelle »
- nécessité de trier ses déchets
- établir les catégories de déchets et les associer à la couleur des collecteurs
- accrocher un sac jaune au tableau et énumérer ce qu'on y met
- vider les emballages sur le tapis et les trier dans la bonne caisse ou sac selon sa catégorie (collectivement)

Responsable de l'activité : Marie-Claire Martin

