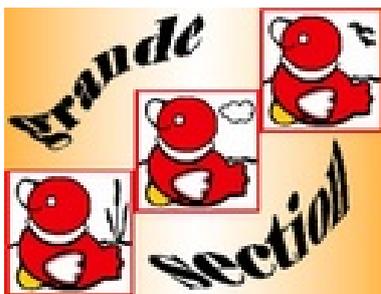


<http://ec-jeanne-lecourt-blere.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1053>



# École à la maison - GS

- La Vie des Classes - Grandes Sections - GS-ANNEE 2019-2020 -



Date de mise en ligne : mardi 17 mars 2020

---

Copyright © École Maternelle Jeanne Lecourt - Bléré (37) - Tous droits

réservés

---

Chers parents,

Si vous souhaitez faire des activités avec vos enfants, voici quelques pistes supplémentaires.

Le jeu est le support principal des apprentissages.

Vous pouvez donc faire des jeux de société avec eux.

exemples, pour travailler la numération :

-domino

-uno (faire nommer les chiffres jusqu'à 10 pour ceux qui ne les connaissent pas encore bien)

-jeu des petits chevaux

-jeu de l'oie avec 2 dés pour travailler le surcomptage. (L'enfant ne compte pas les points sur le plus gros dé, car il reconnaît visuellement la constellation. Il commence à compter les points du 2ème dé, à partir de cette quantité)

-jeux de cartes : bataille, pouilleux, memory, réussite ( pour réaliser les suites de nombres)

-puissance 4

-dames

-memory

-puzzles...

Vous pouvez également :

- faire des jeux de construction (légo, mecano, kapla..), de la pâte à modeler, peinture, pâte à sel...avec vos enfants.

- des activités de découpage, coloriage, bricolage... pour travailler la motricité fine.

Et bien sûr, n'hésitez pas à prendre le temps de leur lire des histoires, des documentaires...

Enfin, si vous le voulez, vous trouverez, comme déjà dit sur la page générale d'accueil, le site [ecole.cned.fr](http://ecole.cned.fr) ou d'autres sites, sur lesquels de très nombreuses activités sont proposées.

Sachez cependant qu'un certain nombre de notions, n'ont pas encore été travaillées en classe et que les activités

s'y rapportant, ne seront peut être pas réalisables par vos enfants à ce stade de l'année.

Voici quelques infos concernant ce que nous avons vu en classe et ce que vous pouvez travailler.

- numération : jusqu'à 7-8 ( réalisation de collections d'un certain nombre d'objets, dénombrement de collections, complément de collections...)
- les formes (cercle carré triangle rectangle), nombre de cotés et sommets
- les volumes (sphère, cube, cône, pyramide, cylindre)
- labyrinthes
- algorithmes complexes (perles)
- comptine numérique jusqu'à 30
- jours de la semaine : (ordre) hier, aujourd'hui, demain...
- tableaux double entrée
- classement du plus petit au plus grand ou l'inverse
- noms des lettres en capitale, en script, dans le désordre
- frapper et compter les syllabes
- travail sur la syllabe d'attaque des mots (première syllabe)
- alphabet
- taper des mots à l'ordinateur
- graphisme (boucles, vagues, ponts, créneaux..) écriture de mots en capitales entre deux lignes espacées de 8mm environ

Nous avons tout juste commencé l'écriture cursive (les prénoms) . Les activités d'écriture cursive proposées sur le site du cned, vont beaucoup plus loin, et risquent donc de mettre votre enfant en difficulté.

Nous devons commencer les rimes avec les prénoms... et continuer nos activités avec la laine...

Ceci n'est bien évidemment pas exhaustif.

Bon courage, et n'hésitez pas à me contacter sur l'adresse mail que l'on vous a donnée par SMS, si vous avez des questions précises.

Dans ces conditions très particulières, nous devons tous nous adapter. J'ai sûrement oublié de nombreux points, mais je reste à votre disposition et j'essayerai de vous envoyer prochainement d'autres exercices écrits.