http://ec-jeanne-lecourt-blere.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article761



T.A.P. - période 3 - janvier / février 2015

- La Vie de l'Ecole - les N.A.P. & T.A.P (Nouvelles Activités / Temps d'Activités Périscolaires) -



Date de mise en ligne : lundi 1er décembre 2014

Copyright © École Maternelle Jeanne Lecourt - Bléré (37) - Tous droits réservés

Les propositions d'activités sur les T.A.P. de la 3e période sont maintenant disponibles.	à voir aussi
Les intervenants ont ajusté leurs propositions en fonction de leurs propres observations mais aussi des premiers retours des familles au cours des diverses réunions qui ont été organisées.	Mise en place des T.A.P. : TAP-sept
	Grille des Horaires de rentrée 2014 : 5
Fiche d'Inscription période IIItelecharger à télécharger et à rendre avant lundi 08/12/14. [planning]	historique: http://ec-jeanne-lecourt-blere.tice.ac-orl eans-tours.fr/eva/sites/ec-jeanne-lecourt -blere/local/cache-vignettes/L400xH225/ rythmejpg-b0b0a5-22c7a.jpg

Qu'est-ce qui se cache	ASTUCE : pour actualiser la page, utilisez la		
derrière les T.A.P. ?	combinaison de touches		
(en attente de définitions	Ctrl + F5		
par les intervenants)			
[PIII-lundi]			
LUNDI			
			544.4
	Contes	Jeux d'opposition	Bibliothèque
	(ex-enseignante)	(animateur sportif)	/ contes
			(animateur CSC)
	Écoute, lecture et illustration de contes. Activités		
	calmes pour respecter ce moment de transition		Temps calmes alternés de lectures collectives et l'utilisation
	entre repas et reprise de l'enseignement.		ponctuelle d'un "raconte tapis" ou d'un "Kamishibaï".
		[ce n'est pas du Judo, mais]	
Fresque	Jeux récréatifs en intérieur / extérieur	Maquettes en récup.	Non-activité dirigée
(animateur ALSH)	(animateur ALSH)	(animateur ALSH)	="Tap à rien faire"
			(animateur ALSH)
Création d'une fresque	Création de décors et d'histoires avec les enfants.	À partir d'éléments de récupération,	
collective.		réalisation de maquettes.	Répondre aux demandes des enfants, pour un projet sur une
			ou deux séances.

T.A.P. - période 3 - janvier / février 2015

[PIII-mardi]			
MARDI	Balle à la main (animateur sportif)	Baby Gym (animateur sportif)	Bibliothèque / contes (animateur CSC)
	[ce n'est pas du Hand Ball, mais du Jeu de balle à la main]		Temps calmes alternés de lectures collectives et l'utilisation ponctuelle d'un "raconte tapis" ou d'un "Kamishibaï".
Éveil musical (école musique)	Place aux jeux (animateur ALSH) Jeu du monde, découverte de jeux atypiques, création de jeux et jeux sportifs selon le temps.	Maquettes en récup. (animateur ALSH) À partir d'éléments de récupération, réalisation de maquettes.	Non-activité dirigée ="Tap à rien faire" (animateur ALSH) Répondre aux demandes des enfants, pour un projet sur une ou deux séances.
[PIII-jeudi]			
JEUDI	Balle à la main (animateur sportif) [ce n'est pas du Hand Ball, mais du Jeu de balle à la main]	Gym (animatrice) Afin de développer l'éveil psychomoteur de l'enfant, la gymnastique dans sa partie douce ou dynamique amènera votre enfant à l'approche de l'autonomie. De l'équilibre à l'expression corporelle, enrichissant sa motricité et sa coordination. Les bases : rouler, sauter, se balancer, tourner, danser, courir, se réceptionner, des déplacements ludiques à la mémorisation des gestes ainsi que la relation aux autres.	Éveil corporel (animatrice) - Permettre à l'enfant de satisfaire son besoin de jouer, de s'exprimer et de s'affirmer au travers d'expressions corporelles, d'éveil corporel. - Séance se déroulant sur des fonds musicaux calmes ou plus rythmés avec des jeux de danses en rondes, de mimes, d'imagination Des instruments (bâton de pluie, sifflet) pourront, parfois, être utilisés.
		Se dépenser, pour grandir, s'épanouir en s'amusant.	- Chaque séance se terminera par un moment de détente pour un retour au calme (petites musiques très calme).

T.A.P. - période 3 - janvier / février 2015

À partir d'éléments de récupération, réalisation de maquettes. Écoute, lecture et illustration de contes. Activités calmes pour respecter ce moment de transition entre repas et reprise de l'enseignement. Répondre aux demandes des enfants, sur un projet pour un ou deux séances. Répondre aux demandes des enfants, sur un projet pour un ou deux séances.
